

Individuelle Lernbegleitung durch Förderunterricht

Das Verständnis von Förderung

Das Verständnis von Förderung an der Kantor-Helmke-Schule umfasst folgende zentrale Punkte:

- Schüler als Gesamtpersönlichkeit wahrnehmen
- von den Stärken ausgehen
- besondere Begabungen fördern
- Probleme bzgl. schulischer Anforderungen versuchen auszugleichen
- individuelle Förderung

Die differenzierende und ermutigende Förderung ist eine zentrale Aufgabe jeden Unterrichts. Dabei geht es nicht primär um die Behebung von Mängeln, sondern um die Entfaltung und Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Diese Förderung zeichnet sich aus durch:

- Berücksichtigung unterschiedlicher Lernwege
- differenzierte Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden
- Hinführung zum selbständigen Lernen durch Vermittlung von Lerntechniken
- Entwicklungsorientierte Leistungsbeurteilung
- Schaffen von Lernanreizen und Herausforderungen
- Förderung des sozialen Lernens
- Lernen über alle Sinne (Basalqualifikationen)
- Sprachliche Förderung und schulische Integration von Kindern nicht deutscher Herkunft

Bereiche der Förderung

- Vorschulische Sprachförderung
- Förderunterricht in Kleingruppen vorrangig für Schüler/innen nichtdeutscher Herkunft in der deutschen Sprache
- Lesetraining
- Basale Fähigkeiten (Motorik, Wahrnehmung, Lateralität)
- Sonderpädagogische Förderung
- Sozialtraining

Förderung im Regelunterricht

Kinder mit Lernschwierigkeiten in Teilbereichen werden in der Regel nicht aus dem Klassenverband herausgenommen. Wir akzeptieren, dass nicht alle Kinder zur selben Zeit dasselbe lernen. Besondere Trainingsangebote lassen sich in den Unterrichtsablauf der gesamten Klasse integrieren.

Bei der Berücksichtigung der unterschiedlichen Lernvoraussetzungen innerhalb eines Klassenverbandes kann es nicht nur darum gehen, die Förder- und Differenzierungsmaterialien zu verfeinern. Fördernde Arbeitsweisen und Unterrichtsformen wie Stationslernen und Fächer übergreifender Projektunterricht, die in der Konzeption des Klassenunterrichts angelegt sind, sollen einen wichtigen Platz einnehmen.

Förderung außerhalb des Klassenverbandes

Es hat sich gezeigt, dass einige Schüler/innen trotz individueller Lernangebote bestimmte Entwicklungsstufen und Lernziele nicht erreichen. Diese können grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten und Lerntechniken in Kleingruppen außerhalb des Klassenverbandes erlangen. Diese Förderung kann klassen- und jahrgangsübergreifend in Kleingruppenunterricht erfolgen.